

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Галицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.03 Иностранный язык (немецкий)

2019г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» для специальности среднего профессионального образования «Земельно-имущественные отношения»

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для специальностей среднего профессионального образования, Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт образования (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Автор: Карась Надежда Васильевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (немецкий)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» является обязательной частью Общеобразовательного цикла (базовые) дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности «Земельно-имущественные отношения»

Учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «Земельно-имущественные отношения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 03. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 04. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения нестандартных ситуациях.

ОК 05. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 06. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 08. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 09. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным наследию.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению труда.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10</p>	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры; - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания; <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p><u>говoreние</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с 	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы

	<p>изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; <p><u>аудирование</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; <p><u>чтение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; <p><u>письменная речь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; 	<p>речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по и специальностям СПО.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в том числе:	
теоретическое обучение	0
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	117
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	0
контрольная работа (если предусмотрено)	2
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	58
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
1.Введение	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ,ОК 10
	Цели и задачи курса. Приветствие, прощание		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 1. Основной модуль			
Тема 1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	Содержание учебного материала	11	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, , ОК 06, ОК 09, ОК 10,
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	7	
	1.Практическое занятие: «Порядок слов в простом предложении. Упражнения»	1	
	2. Практическое занятие: «Личные местоимения. Настоящее время. Упражнения»	2	
	3. Практическое занятие: «Артикль. Склонение, употребление»	2	
	4. Практическое занятие: «Работа с текстом «Meine Familie und ich», введение новой лексики.»	2	
Самостоятельная работа обучающихся Составить рассказ «Моя семья и я», усвоение новой лексики	4		
Тема 2 Межличностные отношения	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, , ОК 06, ОК 09, ОК 10,,
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	1.Практическое занятие: «Отделяемые и неотделяемые приставки. Упражнения»	2	
	2.Практическое занятие: «Притяжательные и указательные местоимения»	2	
	3.Практическое занятие: «Введение новой лексики, лексические упражнения»	2	
	4.Практическое занятие: «Работа с текстом «M.W.Lomonosov»	2	
Самостоятельная работа обучающихся Составить рассказ «Я и мой друг», усвоение новой лексики. Вопросы	4		
Тема 3. Человек, здоровье, спорт	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, , ОК 06, ОК 08 ОК 09, ОК 10,
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	1.Практическое занятие: «Отрицания, предлоги с дательным падежом. Упражнения»	2	
	2.Практическое занятие: «Притяжательные и указательные местоимения»	2	
	3.Практическое занятие: «Введение новой лексики, лексические упражнения»	2	
	4.Практическое занятие: «Работа с текстом «M.W.Lomonosov»	2	
Самостоятельная работа обучающихся Чтение, перевод текста Rontgen, усвоение новой лексики.	4		
Тема 4. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,ОК 09,ОК 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1.Практическое занятие: «Числительные количественные и порядковые. Упражнения»	2	
	2.Практическое занятие: «Безличные местоимения «man», «es».Упражнения»	2	
	3.Практическое занятие: «Введение новой лексики, работа с текстом «Moskau»	2	
Самостоятельная работа обучающихся Составить рассказ «Мой город, (моя деревня)»	2		
Тема 1.5. Природа и человек (климат, погода,	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, , ОК 06, ОК 09, ОК 10,
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	1.Практическое занятие: «Imperfekt слабых глаголов. Упражнения»	2	

экология)	2.Практическое занятие: «Imperfekt сильных и неправильных глаголов. Упражнения»	2	
	3.Практическое занятие: «Текст «Okologie in Russland» Введение новой лексики»	2	
	4.Практическое занятие: «Беседа по теме «Okologie in Russland»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Описание природы в различное время года, усвоение новой лексики	4	
Тема 6. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие: «Предлоги с дательным и винительным падежом. Упражнения»	2	
	2.Практическое занятие: «Сложные существительные. Склонения имен существительных.»	2	
	3.Практическое занятие: «Текст «Mit dem Computer auf «du». Речевые упражнения.»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста, усвоение новой лексики	2	
Тема 7. Повседневная жизнь, условия жизни	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	1.Практическое занятие: «Perfekt глаголов. Упражнения»	2	
	2.Практическое занятие: «Введение новой лексики. Лексические упражнения»	2	
	3.Практическое занятие: «Описание комнат»	2	
	4.Практическое занятие: «Текст «Unsere Wohnung»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить план квартиры, усвоение новой лексики. Кроссворд по теме «квартира»	4	
Тема 8. Досуг	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	1.Практическое занятие: «Модальные глаголы в настоящем и прошедшем времени. Упражнения»	2	
	2.Практическое занятие: «Man» с модальными глаголами. Упражнения. Введение новой лексики»	2	
	3.Практическое занятие: «Текст «Mein Arbeitstag» Речевые упражнения»	2	
	4.Практическое занятие: «Мое свободное время. Беседа по теме, вопросы для интервью»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить рассказ «Мое свободное время», усвоение новой лексики	4	
Тема 9. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, , ОК 06, ОК 09, ОК 10,
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1.Практическое занятие: «Plusquamperfekt. Упражнения»	2	
	2.Практическое занятие: «Введение новой лексики по теме. Лексические упражнения»	2	
	3.Практическое занятие: «Текст «Welche Rolle spielt Informatik?» Речевые упражнения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение, перевод текста «Welche Rolle spielt Informatik?»	2	
Тема 10 Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	1.Практическое занятие: «Склонения имен прилагательных. Упражнения»	2	
	2.Практическое занятие: «Степени сравнения имен прилагательных. Упражнения»	2	
	3.Практическое занятие: «Введение новой лексики по теме. Лексические упражнения»	2	
	4.Практическое занятие: «Работа с текстом «A.Sacharov»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить плакат «За здоровый образ жизни», усвоение новой лексики	4	
Тема 11. Культурные и	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	

национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	1.Практическое занятие: «Повелительная форма глаголов. Упражнения»	2	OK 07,OK 09,OK 10
	2.Практическое занятие: «Предлоги с винительным падежом. Упражнения»	2	
	3.Практическое занятие: «Работа с текстом «Unsere Heimat»	2	
	4.Практическое занятие: «Будущее время. Упражнения. Текст «Ekaterinburg»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить рассказ о нашей родине, усвоение новой лексики	4	
Тема 12. Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала	12	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07,OK 09,OK 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	1.Практическое занятие: «Страдательный залог. Presens, Imperfekt. Упражнения»	2	
	2.Практическое занятие: «Страдательный залог . Perfekt, Plusquamperfekt. Упражнения»	2	
	3.Практическое занятие: «Текст «Deutschland-Wirtschaft, Politik». Речевые упражнения»	2	
	4.Практическое занятие: «Беседа по теме. Грамматические упражнения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить рассказ о Германии, усвоение новой лексики	4	
Раздел 2. Профессионально направленный модуль			
Тема 13. Цифры, числа, математические действия	Содержание учебного материала	6	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07,OK 09,OK 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Практическое занятие: «Страдательный залог, будущее время. Упражнения»	2	
	2.Практическое занятие: «Упражнения с числами и математические действия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторить числительные. Грамматическое упражнение	2	
Тема 14. Основные геометрические понятия	Содержание учебного материала	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07,OK 09,OK 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическое занятие: «Сложносочиненные предложения. Упражнения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Усвоение новой лексики	2	
Тема 15. Промышленность, транспорт, детали, механизмы	Содержание учебного материала	12	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07,OK 09,OK 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	1.Практическое занятие: «Сложноподчиненные предложения. Придаточные дополнительные	2	
	2.Практическое занятие: «Придаточные определительные. Придаточные цели. Упражнения»	2	
	3. Практическое занятие: Придаточные условные. Придаточные причины. Упражнения	2	
	4. Практическое занятие: Работа с текстом «Maschinenbau	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста «G.S. Ohm»	4	
Тема 17. Инструкции руководства	Содержание учебного материала	11	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07,OK 09,OK 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	7	
	1.Практическое занятие: «Infinitiv с частицей «zu». Упражнения	2	
	2. Практическое занятие: Инфинитивные обороты. Упражнения. Перевод инструкции	2	
	4.Практическое занятие: Контрольная работа	1	
Самостоятельная работа обучающихся Усвоение новой лексики. Чтение перевод текста	4		
Курсовой проект (работа) -не предусмотрено учебным планом	0		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) -не предусмотрено учебным планом	58		
Промежуточная аттестация	0		
Всего:	176		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

программное обеспечение в соответствии с содержанием дисциплины:

- раздаточный материал для изучения лекционного материала;
- планшеты.

Технические средства обучения:

- проекционное мультимедийное оборудование;
- компьютер с выходом в Интернет.

Средства обучения:

- комплект учебно - методической документации.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. *Миляева, Н. Н.* Немецкий язык для колледжей (А1—А2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 255 с.

2. *Ивлева, Г. Г.* Немецкий язык: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 264 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. *Осипян, Л. Г.* Немецкий язык для изучающих туризм, географию и регионоведение (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Осипян, А. В. Тканова. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11346-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456696> (дата обращения: 17.10.2020).

3.2.3. Дополнительная издания (при необходимости)

	<p>Оценка «2»: Частичное понимание менее 10% , количество ошибок нарушает процесс коммуникации.</p> <p>Критерии оценки чтения</p> <p>Оценка «5» ставится: полное понимание текста, умение выделить тему, основную мысль, допускается 1 ошибка</p> <p>Оценка «4» ставится: полное понимание текста, допускается 2-3 логические ошибки и ошибки любого характера, грамматические ошибки исправляются с помощью учителя.</p> <p>Оценка «3» ставится: понимание содержания текста и выполнение заданий не менее 50%, допускается русский язык при проверке понимания.</p> <p>Оценка «2» ставится: непонимание текста, невыполнение задания, выполнение менее 50%.</p> <p>Критерии оценки письменных работ.</p> <p>Оценка «5» - соблюдение культуры записи, поля, № упражнения, страница, число, полупечатный шрифт, оформление титульного листа тетради, выполнение домашнего задания без грамматических ошибок; словарный диктант из 10 слов – 1 ошибка или 2 поправки;</p> <p>Оценка «4» выполнение домашнего задания с 1,2 грамматическими ошибками; словарный диктант из 10 слов – 2-3 ошибки или 2-3 поправки;</p> <p>Оценка «3» выполнение домашнего задания 3,4 грамматических ошибок; словарный диктант из 10 слов – 4-5 ошибка или 4-5 поправки;</p> <p>Оценка «2» - невыполнение задания, выполнение менее 50%.</p> <p>Критерии оценки дифференцированного зачета</p> <p>Оценка «5» - 100-81 % правильных ответов при тестировании;</p> <p>Оценка «4» - 80-61 правильных ответов при тестировании;</p> <p>Оценка «3» - 60- 51 % правильных ответов при тестировании;</p> <p>Оценка «2» - невыполнение задания, выполнение менее 50%.</p>	<p><i>Оценка результатов чтения текстов</i></p> <p><i>Оценка результатов выполнения упражнений</i></p> <p><i>Оценка результатов дифференцированного зачета</i></p>
--	---	--

<p>целях.</p>	<p>Критерии оценки чтение Оценка «5» ставится: полное понимание текста, умение выделить тему, основную мысль, допускается 1 ошибка Оценка «4» ставится: полное понимание текста, допускается 2-3 логические ошибки и ошибки любого характера, грамматические ошибки исправляются с помощью учителя. Оценка «3» ставится: понимание содержания текста и выполнение заданий не менее 50%, допускается русский язык при проверке понимания. Оценка «2» ставится: непонимание текста, невыполнение задания, выполнение менее 50%.</p> <p>Критерии оценки письменных работ. Оценка «5» - соблюдение культуры записи, поля, № упражнения, страница, число, полупечатный шрифт, оформление титульного листа тетради, выполнение домашнего задания без грамматических ошибок; словарный диктант из 10 слов – 1 ошибка или 2 поправки; Оценка «4» выполнение домашнего задания с 1,2 грамматическими ошибками; словарный диктант из 10 слов – 2-3 ошибки или 2-3 поправки; Оценка «3» выполнение домашнего задания 3,4 грамматических ошибок; словарный диктант из 10 слов – 4-5 ошибка или 4-5 поправки; Оценка «2» - невыполнение задания, выполнение менее 50%.</p> <p>Критерии оценки дифференцированного зачета Оценка «5» - 100-81 % правильных ответов при тестировании; Оценка «4» - 80-61 правильных ответов при тестировании; Оценка «3» - 60- 51 % правильных ответов при тестировании; Оценка «2» - невыполнение задания, выполнение менее 50%.</p>	<p><i>Оценка результатов чтения текстов</i></p> <p><i>Оценка результатов выполнения упражнений</i></p> <p><i>Оценка результатов дифференцированного зачета</i></p>
---------------	---	--